


附件 2

海南大学 2023-2024 学年优秀本科生 学业导师推荐登记表

姓 名	赵菲	性 别	女	出生年月	1972 年 10 月	
学 院	土木建筑 工程学院	政治面貌	群众	聘任书院	椰风书院等	
学 历	博士	学 位	博士	职 称	副教授	
联系电话	189763311 30	电子邮箱	990469@hai nanu.edu.cn	所指导的 学生人数	26 人	
个人工作 总结	<p>（着重填写与本科生学业导师工作相关内容及成效，不少于 1000 字，如有详细支撑材料及个人事迹材料可另附）</p> <p>作为海南大学本科生学业导师，我怀着对教育的热爱，始终坚守在立德树人的第一线，致力于将“教书”与“育人”有机结合，努力为学生成长和提供全方位的支持。在这里，我将分享我在担任学业导师过程中的一些经历和体会，希望能够更好地发挥学业导师在人才培养中的重要作用。</p> <p>一、基本情况</p> <p>我叫赵菲，是土木建筑工程学院土木工程系的一名专业教师，博士、副教授，同时也是硕士研究生导师，主要从事结构工程方向的教学、科研和社会服务工作。自 2021 年成为本科生学业导师以来，我已指导了 2019 级、2020 级、2021 级和 2022 级共计 26 名本科生。作为导师，我的职责不仅仅是在学业上指导学生，更重要的是帮助他们在个人发展、职业规划等各个方面取得进步。</p> <p>在过去的几年里，我深刻感受到了学业导师工作的重要性和挑战。我始终认为，一个好的学业导师不仅要具备扎实的专业知识和教学能力，还要有一颗真诚关爱学生的心。在指导学生的过程中，我一直努力做到因材施教，根据每个学生的特点和需求，提供个性化的指导和帮助。</p> <p>二、工作特色与亮点</p> <p>在担任学业导师的过程中，我注重结合专业知识与实践经验，帮助学生们建立对学科的深刻理解，同时积极鼓励他们参与各类学术竞赛和科研活动。我认为，通过参与实践项目和竞赛，学生们不仅能巩固课堂所学，还能培养解决实际问题的能力，从而更好地适应未来的职业发展。</p> <p>2019 级的郭子培同学就是在这样的指导下，取得了第 14 届全国大学生结构设计竞赛二等奖，并以优异的成绩被保送到重庆大学攻读硕士研究生。黄轲楠、郭子培和余字秉同学也分别在第 4 届全国大学生结构设计信息技术大赛中获得特等奖第 1 名和一等奖的优异成绩。黄轲楠和余字秉同学后来分别考上了郑州大学和海南大学的硕士研究生。这些成绩不仅是学生们自身努力的结果，也离不开他们在比赛中所展现出的团队协作和创新精神。</p> <p>我深知，新生入学时往往会面临学业、生活等各种不适应的问题，因此，每年新生入学时，我都会组织新生见面会。我会鼓励每位新生进行自我介绍、分享家乡的美食和美景，</p>					

	<p>让他们在轻松愉快的氛围中增进了解。同时，我会详细解读土木工程专业的培养方案，帮助大家明确培养目标、毕业要求和课程体系。此外，我还邀请优秀的学长学姐与新生们分享他们的学习和生活经验，希望通过这些交流，帮助新生们更好地适应大学生活。</p> <p>为了进一步提高沟通的效率和效果，我还建立了学业指导 QQ 群。在这个群里，我会不定期地分享好书、学习方法以及与专业相关的学习资源等。这个线上平台不仅成为了师生之间互动的桥梁，也为学生们提供了一个互相支持、共同进步的学习环境。通过这种多样化的指导方式，我努力营造一个积极向上的学习氛围，帮助学生们在学业和生活中不断成长。</p> <p>三、学业导师育人情况</p> <p>作为学业导师，我始终把立德树人放在首位。在日常工作中，我注重从细微处关心学生，以实际行动践行“育人为本”的教育理念。在指导学生时，我会针对他们在学业上遇到的具体问题，进行一对一的辅导和建议。例如，对于学业不适应的学生，我会安排与他们见面谈心，深入了解他们的家庭情况和学习状况，帮助他们找到适合自己的学习方法，重建学习的信心。</p> <p>在我指导的学生中，2020 级的赖近昇同学给我留下了深刻印象，他积极上进、踏实肯干，多次获得特等和一等综合奖学金、三好学生、优秀学生干部以及优秀毕业生，并在全国大学生结构设计信息技术大赛中获得一等奖的优异成绩，顺利被保送到华南理工大学攻读硕士研究生。此外，2021 级的陶新建和王硕同学也在第 6 届全国大学生结构设计信息技术大赛中取得了二等奖的好成绩。</p> <p>2022 级的学生同样取得了不俗的成绩。其中，王艳艳同学获得了国家励志奖学金，石梦婷同学获得了三好学生、优秀学生干部和三等奖综合奖学金。这些成绩不仅是学生们勤奋努力的结果，也充分体现了学业导师在学生成长过程中不可替代的作用。</p> <p>在担任学业导师的过程中，我深刻体会到，作为一名教师，我们不仅要在学业上为学生提供指导，更要关注他们的全面发展。在与学生的相处中，我始终坚持与他们建立平等、互信的关系，让他们感受到导师不仅是学习上的指导者，更是生活中的支持者。正是这种互相信任和支持，使得我与学生们之间的关系更加紧密，他们也愿意在我面前敞开心扉，分享他们的喜悦与烦恼。</p> <p>四、结语</p> <p>回顾过去的学业导师工作，我深感自豪。作为一名土木工程系的教师，我不仅在学术上引领着学生们前行，更在他们的成长道路上留下了难忘的足迹。通过这些年的努力，我深切地认识到，教育的本质不仅是传授知识，更是培养学生们成为有担当、有责任、有理想的人。作为学业导师，我将继续以学生为本，以立德树人为己任，不断探索和改进自己的教学和育人方法，为学生们的成长和发展贡献更多的力量。</p> <p>未来，我将继续努力，立足教学，心系学生，用真诚和热情感染每一位学生，帮助他们在学业和人生的道路上走得更远、更稳。正如一句话所说，“教育是心灵的对话，是智慧的碰撞。”我相信，只要我们用心去做，一定能够培养出更多优秀的创新型人才，为国家和社会的发展贡献力量。</p>
--	---

<p>所带学生 表彰、成效 情况</p>	<p>(仅填写与本科生学业导师职责相关或本科生学业导师参与指导的学生成效)</p> <p>2019 级郭子培: 获得第 14 届全国大学生结构设计竞赛二等奖、第 4 届全国大学生结构设计信息技术大赛一等奖, 推免攻读重庆大学硕士研究生。</p> <p>2019 级黄轲楠: 获得第 4 届全国大学生结构设计信息技术大赛特等奖第 1 名(1/50), 考取郑州大学硕士研究生。</p> <p>2019 级余字秉: 获得第 4 届全国大学生结构设计信息技术大赛一等奖, 考取海南大学硕士研究生。</p> <p>2020 级赖近昇: 获得三好学生、优秀学生干部、特等/一等综合奖学金、优秀毕业生、第 4 届全国大学生结构设计信息技术大赛一等奖, 推免攻读华南理工大学硕士研究生。</p> <p>2020 级解正伟: 获得国家励志奖学金和三等综合奖学金。</p> <p>2020 级胡学强: 获得优秀学生干部、三等综合奖学金和创新创业先锋。</p> <p>2020 级王涵彬: 考取海南大学硕士研究生。</p> <p>2021 级陶新建: 获得第 6 届全国大学生结构设计信息技术大赛二等奖、海南省力学竞赛三等奖。</p> <p>2021 级王硕: 获得第 6 届全国大学生结构设计信息技术大赛二等奖。</p> <p>2022 级王艳艳: 获得国家励志奖学金、最美志愿者。</p> <p>2022 级石梦婷: 获得三好学生、优秀学生干部和三等综合奖学金。</p>
<p>学院推荐 意见</p>	<div style="text-align: right; padding-right: 50px;"> 领导签字: _____ (盖章) _____ 年 月 日 </div>
<p>学校评审 小组意见</p>	<div style="text-align: right; padding-right: 50px;"> _____ (盖章) _____ 年 月 日 </div>